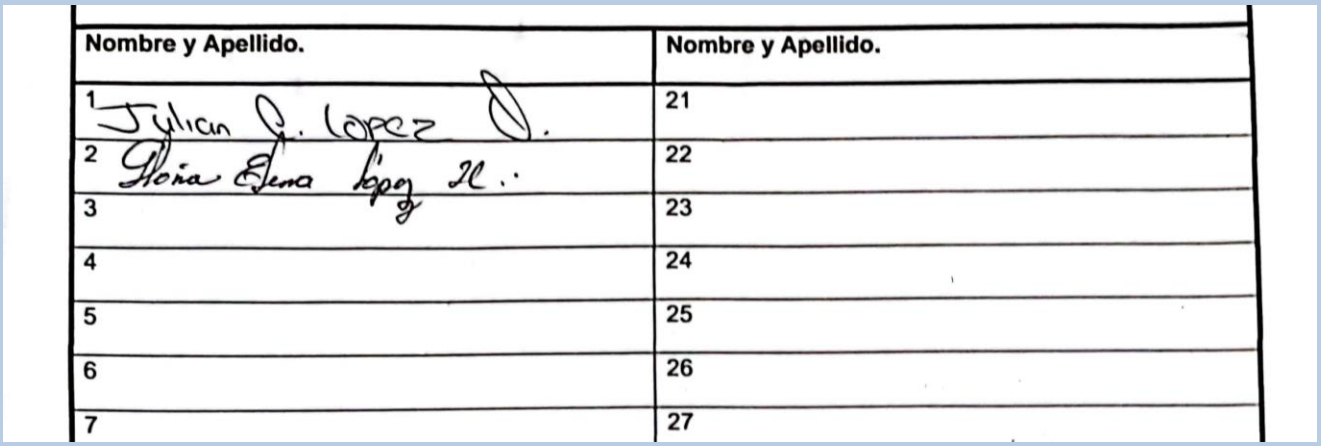
CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	RIONEGRO	**NOMBRE PROFESIONAL**	Jenifer Cuervo Duque
NOMBRE INSTITUCIÓN	Institución educativa Gilberto Echeverri Mejía	**FECHA**	Día 08 Mes 03 Año 2023
TEMA:	Estrategias para autismo y habilidades para la vida	**POBLACIÓN**	Padres

ASISTENCIA.



Nombre y Apellido.	Nombre y Apellido.
1 Julian D. Lopez D.	21
2 Gloria Elena Lopez M.	22
3	23
4	24
5	25
6	26
7	27

OBJETIVO

Fomentar la capacidad de los estudiantes en tomar decisiones y llevar a cabo las acciones que impactan positivamente sus vidas y de quienes les rodean, a partir de hábitos y fortalecimiento de habilidades para la vida.

LOGROS	DIFICULTADES
• Reconoce las diferentes habilidades para la vida para potenciar el desarrollo integral de niños y niñas en edad escolar.	La mayor dificultad fue la asistencia de los padres de familia, debido a que solo asistió un padre de un niño de quinto.

TALLERES DE FORMACION

• Describe estrategias a las familias promoviendo el desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en su cotidianidad. • Fortalece el manejo y regulación de las emociones en la primera infancia	Se optó por realizar la formación en la oficina de la docente de apoyo.

DESARROLLO

Se inicia realizando un taller teórico- práctico para reconocer los saberes previos acerca de las habilidades para la vida. Por diferentes espacios del aula están plotters con características de diferentes estudiantes, los padres de familia identificaran cuales tienen sus hijos y se realiza una conversación frente a estos. Subsiguientemente, se les dará la explicación de forma breve sobre las habilidades para la vida.

Aunque hay diversas formas de clasificar las "*habilidades para la vida"*, la propuesta de la Organización Mundial de la Salud-OMS, la cual, ha logrado un reconocimiento amplio porque es bastante flexible y tiene aplicabilidad universal.

Habilidades emocionales

- Empatía
- Manejo de emociones y sentimientos
- Manejo de tensiones y estrés

Habilidades sociales

- Comunicación asertiva
- Relaciones interpersonales
- Manejo de problemas y conflictos

Habilidades cognitivas

- Autoconocimiento
- Toma de decisiones
- Pensamiento creativo
- Pensamiento crítico

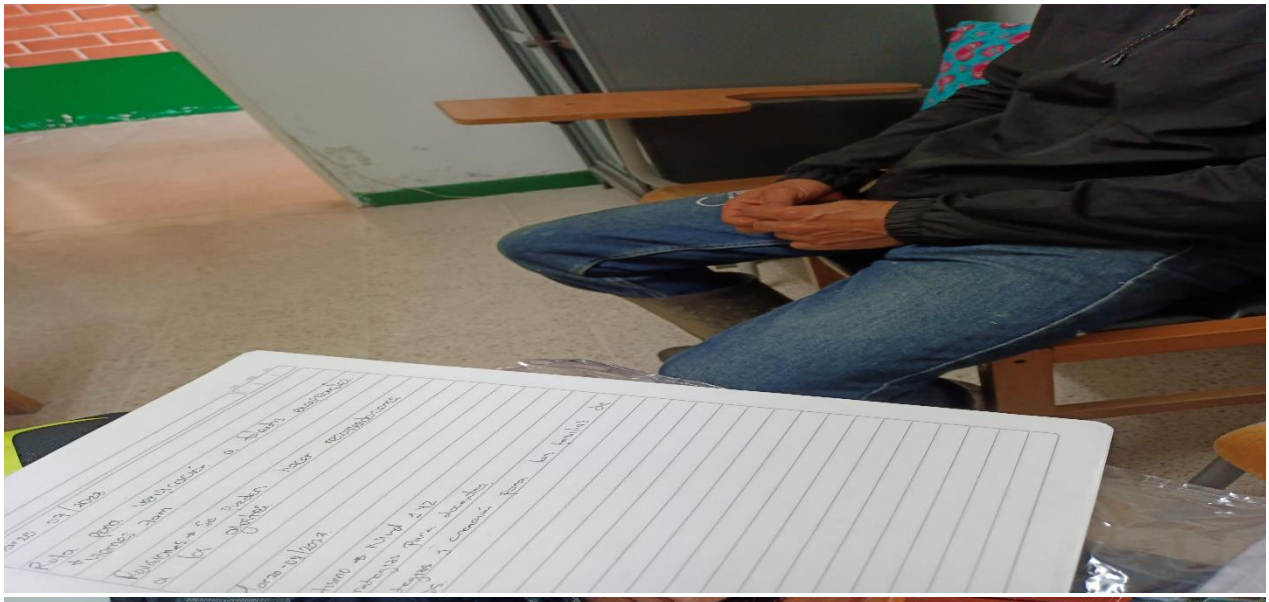
Las HpV se han convertido en un tema de interés para la comunidad académica, en particular para los entes relacionados directamente con la salud pública. Si bien este apartado da cuenta de algunos soportes teóricos e investigativos que las fundamentan, aún es un aspecto poco documentado y explorado en diferentes escenarios, lo cual es una oportunidad para los investigadores y/o científicos.

Es necesario entonces redoblar esfuerzos, pero sobre todo articular las intenciones de los diferentes entes tanto en pro de la formación de los estudiantes cuando de competencias de vida se habla, como del abordaje de fenómenos sociales coyunturales y latentes en una sociedad que cada vez más exige atención, educación y formación en la toma de decisiones.

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

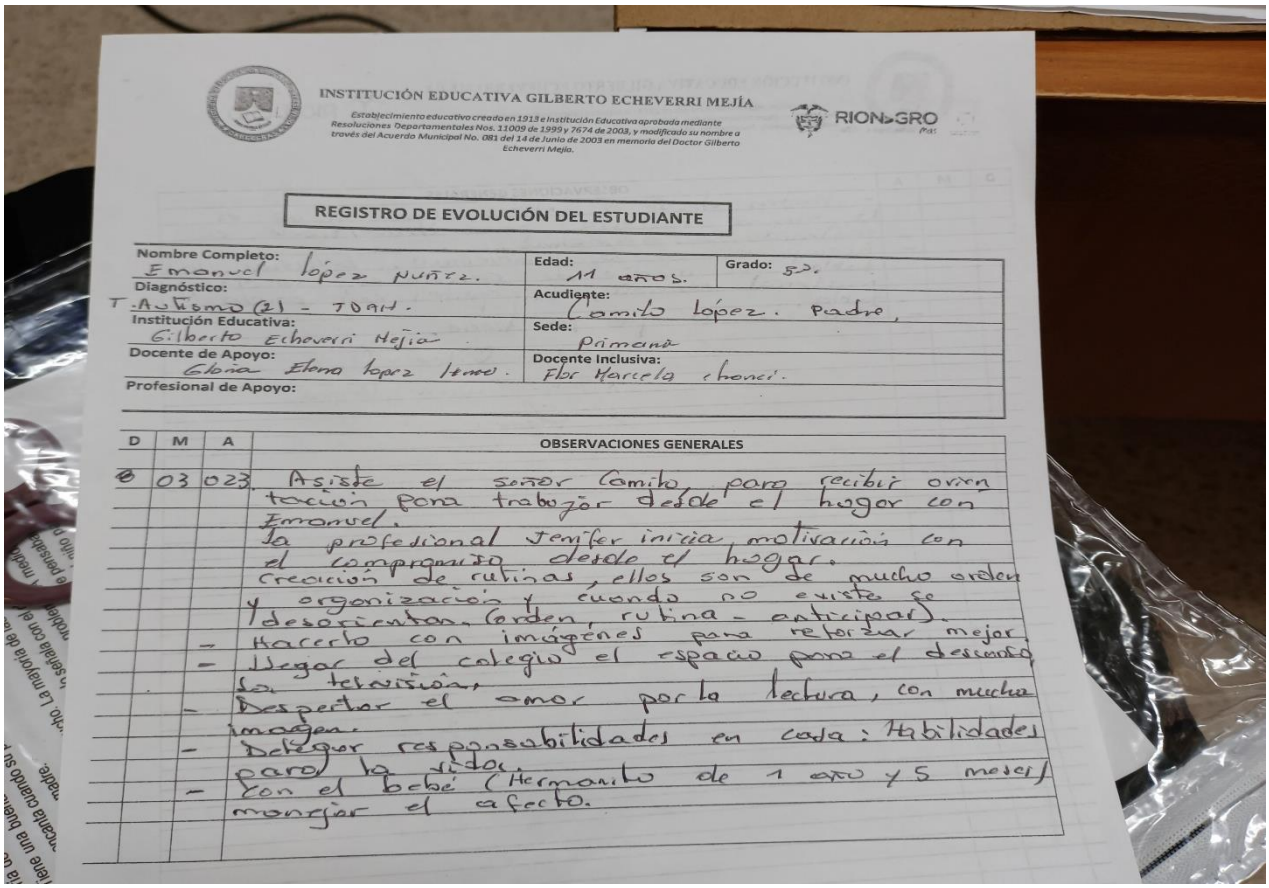
FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)





CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

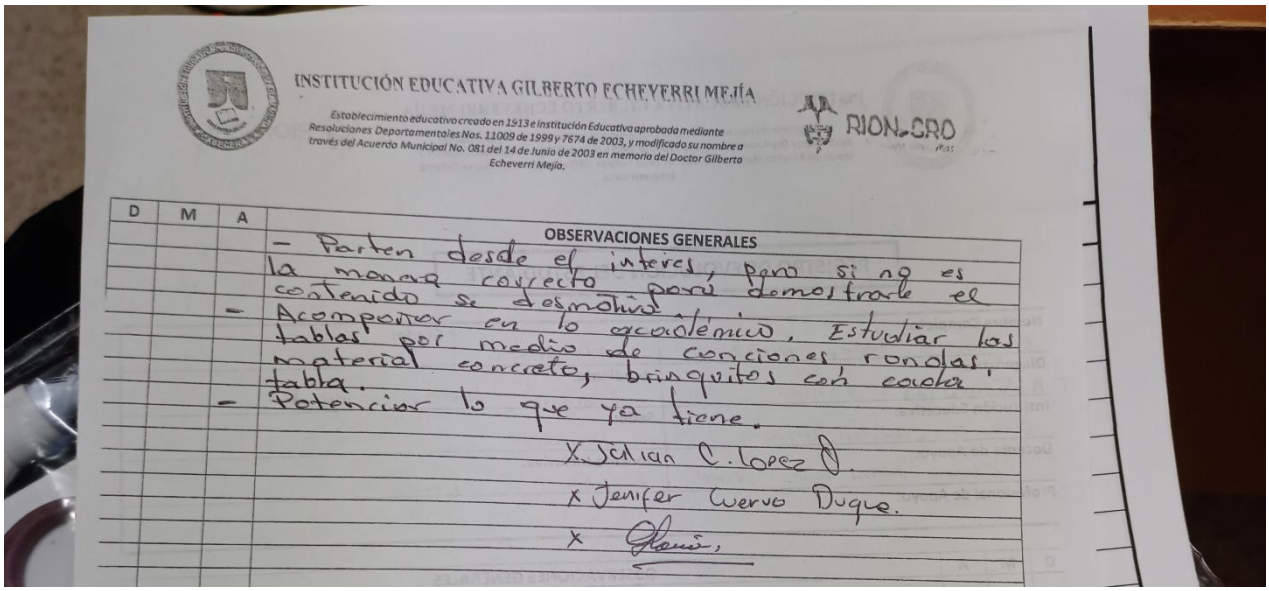
Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de Junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

RIONEGRO

REGISTRO DE EVOLUCIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombre Completo: Emanuel López Nuñez.	Edad: 11 años.	Grado: 5°.
Diagnóstico: Autismo (2) - TDAH.	Acudiente: Camilo López. Padre.	
Institución Educativa: Gilberto Echeverri Mejía	Sede: Primaria	
Docente de Apoyo: Gloria Elena Lopez Henao.	Docente Inclusiva: Flor Marcela Chaverri.	
Profesional de Apoyo:		

D	M	A	OBSERVACIONES GENERALES
03	03	23.	Asiste el señor Camilo, para recibir orientación para trabajar desde el hogar con Emanuel. La profesional Jenifer inicia motivación con el compromiso desde el hogar. Creación de rutinas, ellos son de mucho orden y organización y cuando no existe se desorientan. (orden, rutina - anticipar). - Hacerlo con imágenes para reforzar mejor. - Llegar del colegio el espacio para el descanso, la televisión. - Despertar el amor por la lectura, con mucha imagen. - Delegar responsabilidades en cada: Habilidades para la vida. - Con el bebé (Hermanito de 1 año y 5 meses) mangjar el afecto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ECHEVERRI MEJÍA

Establecimiento educativo creado en 1913 e Institución Educativa aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nos. 11009 de 1999 y 7674 de 2003, y modificado su nombre a través del Acuerdo Municipal No. 081 del 14 de Junio de 2003 en memoria del Doctor Gilberto Echeverri Mejía.

RIONEGRO

D	M	A	OBSERVACIONES GENERALES
			- Parten desde el interes, pero si no es la manera correcto para demostrarle el contenido se desmotiva. - Acompañar en lo académico, Estudiar las tablas por medio de canciones, rondas, material concreto, brinquitos con cada tabla. - Potenciar lo que ya tiene. X Julian C. Lopez D. X Jenifer Cuervo Duque. X